

Alabamos a Dios !

SALMOS



Trece encuentros
para niños y niñas
de 5 a 7 años



Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel I, Año B, Libro 4 (septiembre - noviembre)



PLAN GENERAL PARA EL CURRÍCULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

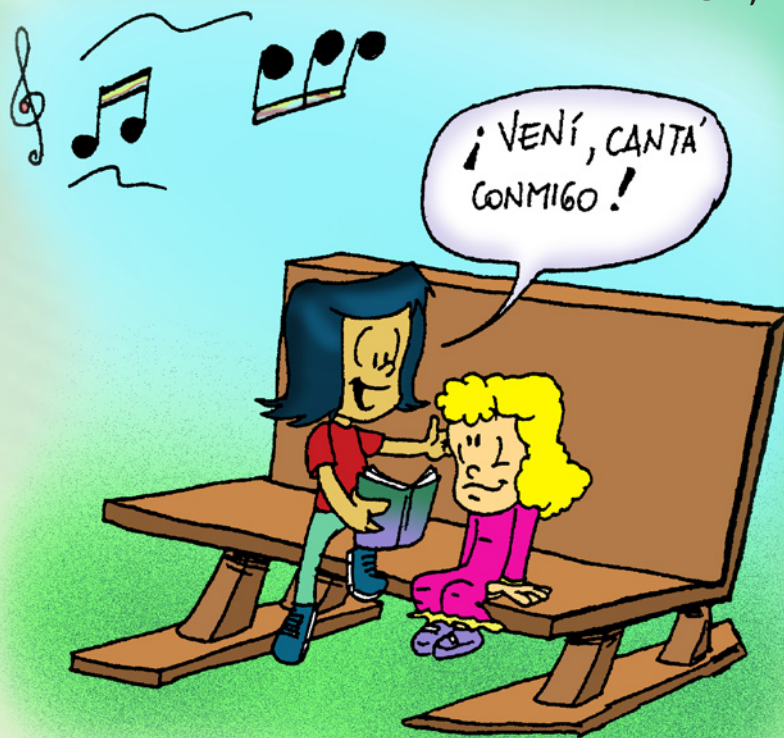
Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Alabamos a Dios I

Salmos

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel I, Año B, Libro 4



Estos **Encuentros** fueron elaborados por miembros de la **Iglesia Menonita de la Argentina**, bajo la coordinación de Elena y Enrique Dueck con la ayuda de Virginia Liso.

Escritores

Ester Bornes de Almán, Silvia de Boyaján
y María Cristina G de Miró

Ilustraciones

Joel Boyajian

Diagramación

Enrique Dueck

Color y diagramación archivos PDF

Alvaro García

Alabamos a Dios I

Salmos

Nivel I, Año B, Libro 4

Serie: *Enseñanos tus caminos*

Copyright

ISBN

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al “Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista” por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD’S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA

Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620

E-mail: info@semilla.org.gt

www.semilla.org.gt



CLARA

Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060

E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice

Introducción

Vamos paso a paso

1. Dios es grande	Salmo 148	1
2. Dios nos guía	Salmo 119.97-105	3
3. Dios nos hace felices	Salmo 30	5
4. Dios nos hace especiales	Salmo 139.13-16; 1 Samuel 3.1-19	7
5. Dios nos ayuda a pertenecer	Salmo 42; Rut 1.16,17	9
6. Dios nos cuida	Salmo 23; 1 Samuel 17.34,35	11
7. Dios nos acompaña cuando estamos tristes o solos	Sal 102.1-12; 1 R. 17.17-24	13
8. Dios nos acompaña cuando reímos	Salmo 98; 2 Samuel 6.1-15	15
9. Dios quiere que nos cuidemos mutuamente	Sal 133; Nm 6.22-27	17
10. La alabanza en la casa de Dios	Salmo 122; Lucas 4.16-24	19
11. La creación especial de Dios	Salmo 8	21
12. Cantemos alegres a Dios	Salmo 33.1-5; Hechos 16.22-26	23
13. Dios, te amamos	Salmo 100; Éxodo 15.20,21	25

Anexo

Introducción al trimestre IB4

Bienvenidos al cuarto trimestre del Año B para las niñas y los niños de de 5 a 7 años del currículo bíblico anabautista *Enséñanos tus caminos*

Alabamos a Dios

El material que hoy llega a sus manos ha sido escrito, ilustrado y diagramado en Argentina por eso el "Vení, cantá conmigo", del dibujo de la tapa. En el resto de America Latina será, "Ven, canta conmigo". Las Hojas de Trabajo son algo diferentes, a las del resto del currículo. Agradecemos a Joel Boyaján, un joven argentino por su creatividad.

El tema de la alabanza en el libro de los Salmos es bastante abstracto, más aun, para niñas y niños pequeños, los destinatarios de nuestro trabajo. Por ello cada lección nutre de elementos concretos para encaminar a los chicos hacia una alabanza inteligente. Deseamos que este material cumpla con este objetivo general y que todos aprendamos que alabar no es sólo cantar por cantar sino para alabar y adorar al Señor, nuestro creador, redentor y sustentador.

Actividad del trimestre

Dentro del trimestre se incluye un proyecto llamado "La pequeña orquesta." La idea es equipar a la clase con instrumentos caseros que motiven la alabanza en la motivación. En la lección 8 será la maestra (o el maestro) la que dé el puntapié inicial llevando la "Caja de música" y su propia contribución con tapas de ollas y cascabeles.

Sabemos que a los maestros y maestras latinoamericanos, a falta de recursos, nos sobra creatividad; igual hemos aportado algunas ideas para la fabricación de los instrumentos: maracas, con semillas dentro de los vasos desechables unidos por su boca; toc.tocs, cortando palos de escoba, y pandeetas, agujereando tapitas metálicas de gaseosas y enhebrándolas con alambre.

Vamos paso a paso

*Las frases en letra cursiva bajo el título nos ayudan a meditar y orar.
Recuerde: "sólo podemos dar lo que nosotros hemos recibido."
Cornelia Lehn*

La Preparación

Texto

Usamos la versión popular DIOS HABLA HOY, 1996, por ser más fácil y accesible. Lea, lea, y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

La Idea central define cómo el texto es tratado y aplicado en este Encuentro.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos provoca un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar detalles y datos pero no se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. El Espíritu Santo sigue obrando.

Actividades

Incluimos una lista breve de actividades sugeridas. Dos libros que les pueden ser útiles para añadir otras actividades y mejorar su presentación son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicada por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una serie de materiales sugeridos. Si no lo tiene, sustitúyalo con lo que hay a su alcance. A veces se pide recortes o láminas para ilustrar el tema. Por favor, hagan una colección de materiales que les van a ser útil. Sena bueno tener una caja de ropa o telas para las dramatizaciones.

Ayudas

En un pequeño recuadro de la página, se encuentran algunas explicaciones. Son para su información personal, no es necesario que las comparta en clase. Queremos que conozca el contexto y pueda contestar preguntas.

El Encuentro

Empezamos

El Encuentro empieza cuando llega el primer participante. Recíbalos cordialmente. Algo en la mesa, cuadros o una dinámica ayudan para dirigir la conversación al tema a tratar. Trate de conocer a los niños y las niñas, sus nombres, sus familias, sus intereses, para que tengan confianza y para compartir sus penas y alegrías.

Alabamos

Si comparten la alabanza con la congregación, canten un canto y oren una vez que estén todos. Encuentren los textos de los cantos, en orden alfabético de las primeras líneas, en el librito Alabamos, que va acompañando este manual. Hay un cassette ó un CD para aprender cantos nuevos. Hagan lo posible para que los niños y las niñas participen en todo el proceso de la alabanza.

Aprendemos

La **Introducción** sirve para recordar lo aprendido la semana anterior y conectarlo con el nuevo tema que van a descubrir.

El **Relato** cuenta la historia bíblica. La Biblia en la mano al contar la historia demuestra la fuente. Pida que algunos que saben leer participen en la lectura de algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que otras surjan para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

La memorización de versículos permite guardar la enseñanza en la mente y el corazón.

Hay sugerencias para hacer interesante la memorización - escribir el verso en la pizarra y quitar una palabra a la vez, poner las palabras en cartulina, una dinámica, u otras.

Nuestras experiencias

Ejemplos o experiencias para aclarar el tema. Use también su creatividad.

Hacemos

Promueva al diálogo con las niños y las niñas mientras que están completando la hoja de trabajo. Incluyan proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos para practicar lo aprendido. También puede encontrar algunas actividades, moldes y descripciones en el **Anexo**.
Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos.

Nos despedimos

Trate de terminar las actividades con tiempo para poder cantar, orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la gente pequeña
es un ministerio muy importante; requiere mucha oración
y una buena preparación, lo cual traerá una recompensa.

*"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3*

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!

1. Dios es grande

Toda la creación forma parte del gran coro de Dios, para alabanza de su gloria.



La Preparación

Texto

Salmo 148

Idea central

Todo el mundo debería alabar a Dios porque la existencia viene de Dios y todo fue creado para darle gloria.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- reconocer que todo lo que Dios creó lo alaba.
- entender lo que significa la palabra alabar y darle importancia.
- alabar a Dios con una canción hecha por ellos mismos.

Actividades

Jugar: Adivinanzas

Escribir una canción para alabar a Dios

Hacer un collage

Tenga listo

- láminas de paisajes, animales, personas.
- caja de cartón
- elementos de la naturaleza
- hoja grande
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- goma de pegar (pegamento)
- semillas, hojitas y flores secas
- ramitas, harina de maíz o arena



Ayudas

Juego con la "Caja Natural." Decore por fuera una caja de cartón. Ponga adentro varios objetos que Dios hizo: piedras, hojas, frutas, flores.

Para jugar, mire a un objeto de la caja y descríbalos para que los chicos adivinen lo que es. Dinámica del juego: Diga, "Veo algo jugoso que crece en un árbol. ¿Qué es?" (una manzana). "Veo algo duro de color marrón ¿Qué es?" (una piedra).

Cuando uno de ellos acierte correctamente, piense en otro objeto o deje que el niño o niña que acertó mire en la caja y describa otro objeto.

El Encuentro

Empezamos

Decore el lugar con las láminas de paisajes, animales y personas. Dé la bienvenida a sus niños y niñas y anímelos a mirar láminas.

Alabamos

Canten, TAN GRANDE ES MI DIOS. Oren, dando gracias a Dios por estar juntos otra vez.

Aprendemos

Introducción.

Comience el juego de adivinanzas con la "Caja Natural." Hoy me regalaron esta caja, y me pidieron que la abra en la clase... ¿qué tendrá adentro? Que misterio... Ábrala despacio y mire con gesto de sorpresa lo que contiene. Ahora sí, invite al grupo a jugar con usted a las adivinanzas.



Que lindo es tener esta fruta para comer, o las flores para oler su perfume, pero ¿Saben que hace muchos muchos años no existían? Donde estamos hoy parados, había un gran desorden. La Biblia nos enseña que Dios separó los cielos de la tierra, la luz de las tinieblas, y llamó Dios a la luz, “día” y a las tinieblas, “noche”.

El Señor estaba complacido con su obra y le fue agregando al cielo estrellas, luna y sol y en la tierra plantas que daban flores y semillas, árboles con su fruto. Como todo lo que hacía era bueno, le fue agregando peces al mar, pájaros a los cielos, animales grandes y pequeños que caminaban en la tierra. Todo se fue multiplicando según su especie.

Como broche de oro de la creación, Dios creó al hombre y a la mujer y ellos tuvieron hijos, como su papá y mamá los tuvieron a ustedes.

Saben, cada estrella con su brillo, el sol con su calor, la luna con su luz alaban al Señor. El trino de los pájaros, el aleteo de las mariposas dan gracias a Su creador. Las ramas que mueve el viento alaban a Dios también.

Alabar a Dios es decirle cosas lindas a él, demostrarle que lo queremos y respetamos. Nosotros también podemos alabar a Dios; gracias a él podemos hablar, ver, oír, sentir, cantar, pensar y jugar. Si todo lo que Dios creó lo alaba, ¿cómo les gustaría a ustedes alabar a Dios?

Conversamos

1. ¿Qué les parece si escribimos nuestra propia canción para alabar a Dios?
2. ¿Cuáles son algunas cosas que nos hacen sentir gratitud a Dios?
3. Pegue la hoja grande en la pared o use un pizarrón si tiene, para notar lo que los chicos mencionan.
4. ¿Cuáles canciones cantan ustedes que alaban a Dios por su grandeza en la creación?



Memorizamos



Alaben el nombre del Señor pues él dio una orden y todo fue creado. Salmo 148.5

Hacemos

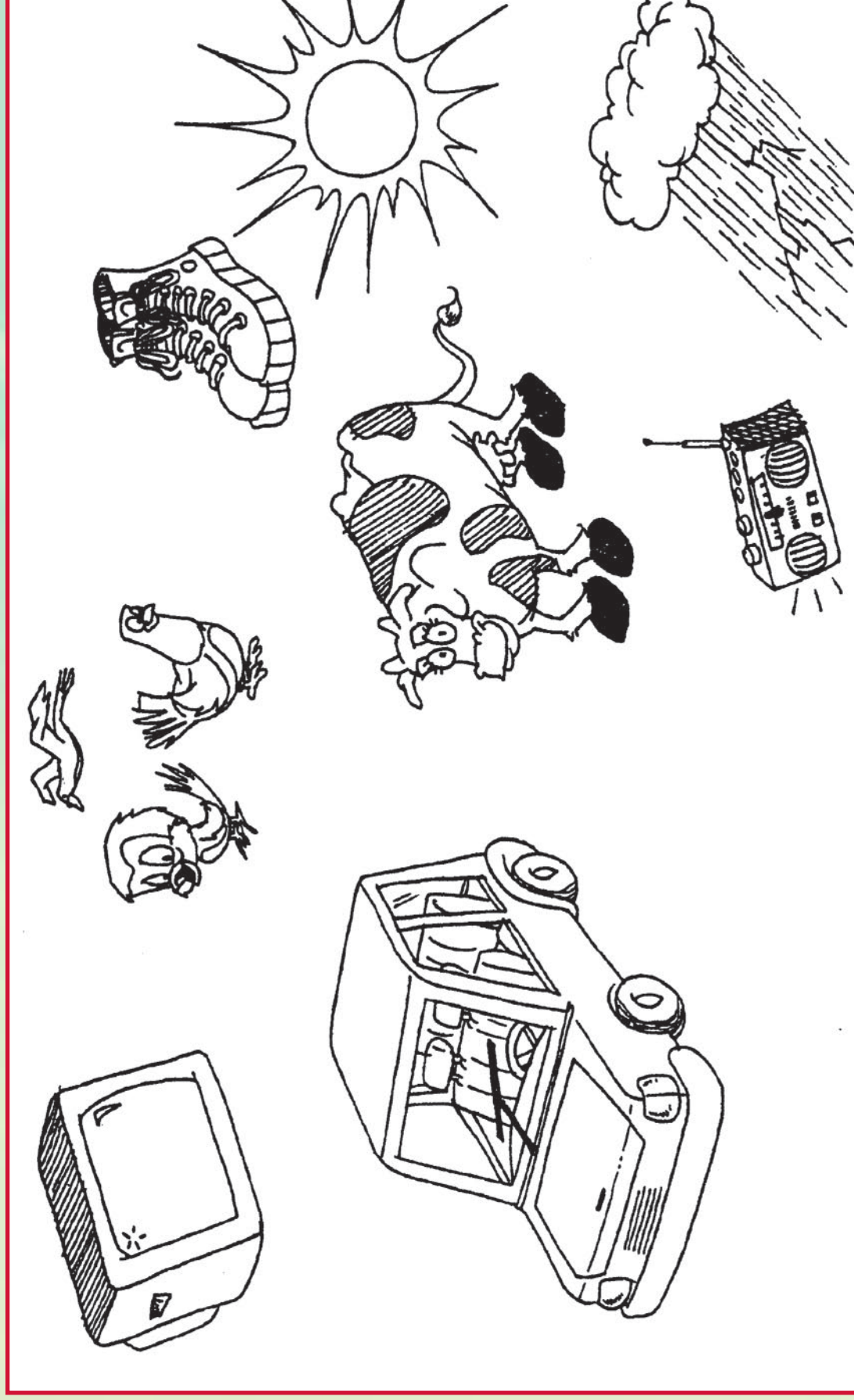
Hacer un collage: cuadros o figuras que se formará con los elementos que haya podido traer (semillas, hojitas, flores secas, ramitas y otros). Se van pegando unidos entre sí. Reparta las hojas de trabajo y prepare platitos con pegamento y con los elementos traídos. ¿Qué les parece si escribimos nuestra propia canción para alabar a Dios? Miren la lista en la hoja. Sería muy útil también si puede conseguir que alguien lo ayude tocando un instrumento. Cuando hayan terminado cante con entusiasmo la canción nueva y finalice resaltando la importancia de alabar a Dios.

Nos despedimos

Pida a los participantes que den gracias a Dios por algo en especial, cierre usted la oración.



1. Dios es grande



*Alaben el nombre del Señor pues él dio
una orden y todo fue creado. Salmo 148.5*

2. Dios nos guía

Adquirimos verdadera sabiduría cuando permitimos que Dios nos guíe con su Palabra.



La Preparación

Texto

Salmo 119. 97-105; Mateo 7.24-27

Idea central

La palabra de Dios, la Biblia, nos guía como luz en las tinieblas.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Dios nos enseña por medio de la Biblia.
- comprender que no solo hay que leer la Biblia sino también ponerla en práctica.
- expresar gratitud cantando la canción alusiva.

Actividades

Enseñar canción CRISTO ME AMA BIEN LO SE.
Decorar una caja de música

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- tijeras
- pegamento
- lápices de colores
- una vela en la mesa
- la pequeña Biblia - tapa de cartulina, 6 x12 cm y hoja con el versículo para poner adentro



Ayudas

La caja musical deberá ser una caja de cartón forrada con papel de colores y decorada con notas musicales. En ella podrá poner todos los instrumentos que vayan fabricando. Seguramente se irá formando la "pequeña orquesta" que podrán disfrutar en cada encuentro.

También se puede destinar un lugar específico para la caja de música y llamarlo "Rincón de alabanza"

El Encuentro

Empezamos

Reciba a los niños cariñosamente diciendo, "¡Que lindo que viniste para aprender de la Palabra de Dios!"

Alabamos

Canten LA BIBLIA ME ENSEÑA y CRISTO ME AMA, ME AMA A MÍ.
Oren, dando gracias a Dios por lo que nos va a enseñar hoy.

Aprendemos

Introducción.

Haga la dramatización de una persona que se va a dormir llevando una vela en la mano. Se acuesta y sopla la vela y dice: "Por fin estoy en la camita! Ahora a descansar!" Muestre que se siente incómodo y no puede dormir. "Que sed que tengo, no me puedo dormir así. Ya se!...voy a ir a la cocina a buscar un vaso con agua!" Se levanta y choca con las cosas que hay en el camino.

Exclame: "Ay! UUY! No veo nada, no se por donde voy! ¿Qué puedo hacer?"

Finalmente salga de la escena.

¿Qué creen que debería haber hecho para no chocarse con las cosas?

La respuesta por supuesto es: ¡Prender la vela!



P

obre de mí, ¡cuantos golpes me dí por no haber prendido la vela para ver por donde caminaba! Pero lo mas doloroso es que tenía una vela pero no la encendí cuando más la necesitaba. ¿No les pasa a veces que guardamos cosas y cuando las necesitamos no las encontramos? Con las cosas de Dios pasa lo mismo.

El salmista nos anima: amar la enseñanza de Dios; meditar en ella siempre; aprender de ella; obedecer la enseñanza de Dios. Entonces, su palabra nos guiará en el camino correcto; nos guardará del mal; las promesas de Dios serán como miel en la boca. Al final, la palabra de Dios

servirá como lámpara para nuestros pies y luz en el camino.

Jesús enseñó que él que lee la Palabra de Dios pero no hace lo que dice es como un hombre que construyó una casa en la arena y vino una tormenta y la casa se cayó, en cambio el que lee la Palabra de Dios y hace lo que dice es como un hombre que construyó una casa sobre la roca y cuando vino una tormenta la casa no cayó.

Dios nos dejó su Palabra, La Biblia no solo para que la leamos sino también para que hagamos lo que nos enseña. Nuestros padres y las maestras nos ayudan a entender lo que la Biblia nos dice.

Conversamos

1. ¿Qué es la Biblia?
2. ¿Qué podemos hacer cuando la Biblia nos enseña que debemos perdonar?
3. ¿Quien nos ayuda a entender lo que la Biblia dice?
4. ¿Podemos creerle a Dios cuando nos dice que nos quiere mucho? ¿Cómo?



Memorizamos



Tu palabra es una lámpara a mis pies y una luz en mi camino. Salmo 119.105

Hacemos

Entregue a cada niño y niña una pequeña Biblia. Reparta las hojas con el versículo escrito y pida que lo corten, lo coloreen, lo armen y lo peguen en la tapa. Decóren la tapa. Ayude a los niños más pequeños.

Realice las actividades de la hoja de trabajo

Nos despedimos

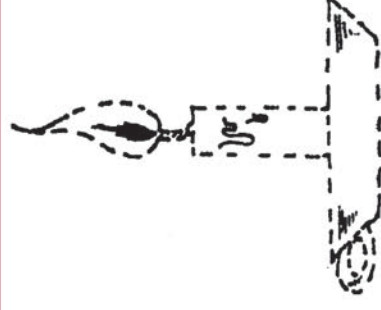
Canten nuevamente CRISTO ME AMA, ME AMA A MÍ y ESTA MI PEQUEÑA LUZ (si lo saben). Oren, dando gracias por la palabra de Dios que es como una lámpara para nuestras vidas.



2. Dios nos guía

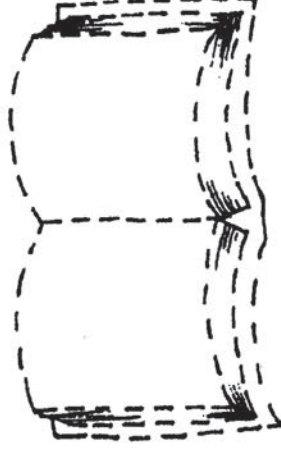
a) Si es de noche y no hay luz eléctrica en tu casa buscarías ¿un farol o una vela?

(completa el dibujo)



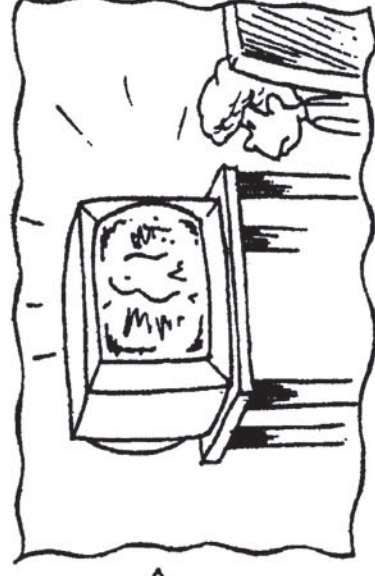
b) Si tienes un conflicto con un compañero en tu escuela y no sabés que hacer ¿en dónde leerías la solución?

(completa el dibujo)



c) ¿Qué me puede hacer más sabio?

- Pinta con rojo el correcto.
- Pinta con negro el incorrecto.



Tu palabra es una lámpara a mis pies y una luz en el camino. Salmo 119.105



3. Dios nos hace felices

Felices los niños y adultos que confían en la ayuda de Dios.



La Preparación

Texto

Salmo 30

Idea central

David y todo el pueblo se alegraron y dieron gracias a Dios por su ayuda.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender que Dios no se olvidó de David y le brindó su ayuda en una situación difícil.
- comprender que Dios puede ayudarlos también en una situación difícil.
- sentir seguridad de saber que Dios siempre nos ayudará y que nunca nos olvidará.

Actividades

Viajar a través del tiempo

Hacer manoplas

Identificar la ayuda de Dios en situaciones difíciles.

Tenga listo

- láminas con paisajes de épocas bíblicas para el tren
- manoplas o guantes hechos con tela de colores (anexo)
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- goma de pegar
- restos de lana y telas
- botones



Ayudas

Estar de luto significa vestirse con ropas oscuras en señal de tristeza por la muerte de una persona querida.

Hable con los niños en sus palabras acerca del contraste que existe entre vestirse de luto y vestirse de fiesta, sobre todo enfatice en los sentimientos de cada caso.

El Encuentro

Empezamos

Tenga a la vista los distintos paisajes elegidos para la introducción. Dé la bienvenida a cada niño. Si lo desea puede preparar instrumentos caseros para repartir a cada uno en la alabanza.

Alabamos

Canten YO TENGO GOZO EN MI ALMA u otra canción de alegría. Oren, dando gracias y alabanzas a Dios.



Aprendemos

Introducción.

¿Les gustaría hacer un viaje a través del tiempo? Imaginemos que subimos a un tren, nos acomodamos, nos ponemos en marcha, pero retrocediendo. El tren sigue su camino por atrás y ahora llegamos y podemos ver el nacimiento de Jesús, ¡Uhuú-Tuuú! - Suena el pito del tren. Seguimos para atrás, y llegamos a la próxima estación, ¿A quién encontramos? A un Rey...¡David! el que tenía el corazón conforme a Dios.

Dios amaba mucho a David, por eso había llegado a ser el rey de Israel. Como todos los reyes, David vivía en su palacio, todos los días miraba por la ventana la ciudad de Jerusalén.

Pero un día David ya no pudo asomarse por la ventana porque se enfermó muy gravemente y por eso se puso cada vez más y más triste.

En esos tiempos no existían las medicinas que tenemos hoy, ni tampoco había médicos, así que cualquier enfermedad podía llevar hasta la muerte aún al hombre más fuerte.

Él sabía que Dios no le iba a abandonar sino que estaría con él en los

momentos más difíciles. Con las fuerzas que le quedaban David clamó a Dios diciendo: "¡Señor, óyeme y ten compasión de mí; ¡Señor, Ayúdame!"

Dios lo escuchó y lo sanó de su enfermedad y pronto David recuperó sus fuerzas y se sintió feliz otra vez. David tuvo ganas de escribir un salmo en agradecimiento a Dios por haberlo liberado de la muerte.

Todo el pueblo se alegró con él y juntos alabaron a Dios diciendo: "Señor, mi Dios te pedí ayuda, y me sanaste; me salvaste de la muerte... Has cambiado en danzas mis lamentos; me has quitado el luto."

¿Qué les parece si subimos en el mismo tren? ¡Subamos, que el camino es largo para retornar a casa!

Conversamos

1. ¿Recuerdan por qué estaba triste David? ¿Qué le había pasado?
2. ¿A quién pidió ayuda David?
3. ¿Cómo respondió Dios? ¿Cómo se sintió David?
4. ¿Saben que significa estar de luto? conversen acerca de situaciones en las que las personas se ponen de luto



Memorizamos



Has cambiado en danzas mis lamentos; me has quitado el luto y me has vestido de fiesta. Salmo 30.11

Hacemos

Desarrollen la hoja de trabajo con la historia de Ramón. Identifiquen su problema.

Un ejercicio importante para que los niños y las niñas apliquen lo que aprendieron es identificar situaciones difíciles por las cuales ellos pueden atravesar, y así ir adquiriendo la seguridad de que Dios los puede ayudar a ellos también.

Decoren la manopla de tela pegando y pintando una carita de tristeza por una lado y una de alegría por el otro. Utilice restos de lanas o telas y botones para hacerla mas linda. (Ver anexo) Si no tiene tela, haga las de papel fuerte, engrampadas, o un plato desechable con palito. Decórenlo con marcadores.

Nos despedimos

Cantamos con entusiasmo **HAS CAMBIADO MI LAMENTO EN BAILE**. Los participantes pueden ponerse las manoplas y moverlas de una cara a la otra de acuerdo a la letra de la canción. Pregunte a los niños y niñas si tienen alguna necesidad y pidan por las necesidades de sus compañeros. Cierre con una sencilla frase hecha con fe, sabiendo que Dios puede ayudarlos.



3. Dios nos hace felices

① Ramón tiene a su padre enfermo.



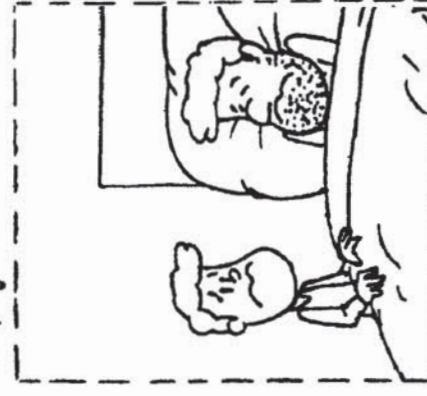
② Ramón ora por su padre.



③ El padre de Ramón se cura.



④ Ramón y su padre oran contentos y agradecidos a Dios.



*Recorta, ordena y pega las 4 escenas que forman la historia de Ramón, sobre la parte superior de la hoja.



Has cambiado en danzas mis lamentos; me has quitado el luto y me has dado vestido de fiesta. Salmo 30.11

4. Dios nos hace especiales

Las niñas y los niños tienen necesidades, en un mundo carente de valores, donde nosotros marcamos la "diferencia" con nuestra presencia y oración y los hacemos **especiales**.



La Preparación

Texto

Salmo 139.13-16; 1 Samuel 3.1-19

Idea central

Dios nos conoce, nos hizo únicos e importantes como lo hizo con Samuel.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que son únicos, no hay dos personas iguales.
- sentir que son especiales para Dios en todo momento.
- responder con alegría al llamado de Dios para su servicio como lo hizo Samuel.

Actividades

Observar láminas

Jugar: "Búsqueda de la tira sorpresa"

Desarrollar hoja de trabajo.

Tenga listo

- Biblia
- recortes de revistas de personas famosas (deportistas, científicos.)
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- texto en tiras de cartulinas para el juego de "Búsqueda de la tira sorpresa"



Ayudas

De antemano se esconden las tiras en diferentes lugares del aula. En el momento indicado, el maestro o la maestra pide que los niños y las niñas las busquen por el aula o el lugar de reunión.

Cada participante puede tener solo una tira con las tiras en la mano, forman una círculo y entre todos trata de ordenar las palabras.

Cuando están en el orden correcto, colóquenlas en el pizarrón y léanlo varias veces para memorizar.

El Encuentro

Empezamos

Organice el salón antes que lleguen los participantes.

Esconda las tiras de cartulina con palabras del verso por todo el salón.

Reciba a los niños y las niñas con una gran sonrisa y palabras de bienvenida.

Alabamos

Siéntense en círculo y canten SI YO FUERA. Muestre los recortes y conversen sobre las personas que se ven allí. ¿Quién es? ¿Qué hace?

¿Es especial? ¿Por qué es famoso?

Canten DIOS ME HIZO ESPECIAL y oren, dando gracias a Dios por habernos creado.



Aprendemos

Introducción.

Hoy vamos a ver la historia de un niño muy especial que vivió hace muchos años. Su nombre es Samuel. La historia de Samuel comienza desde antes que él naciera... ¡Veamos de qué se trata!

Ana era una mujer que amaba mucho a Dios. Cada año iba con su esposo Elcana al templo para adorar a Dios.

Ana era muy feliz con su esposo, pero muchas veces se sentía triste porque no tenía hijos. Cada año venía gente de diferentes lugares al Templo para adorar a Dios. Ana se sentía avergonzada de que otras mujeres tuvieran hijos y ella no; en esa época la gente pesaba que la mujer que no podía tener hijos no era bendecida por Dios.

Entonces ese año Ana fue llorando al templo y le rogó a Dios por un hijo. Ella le prometió a Dios que si él le concedía un bebé, ella lo iba a consagrar para su servicio.

Al poco tiempo, Ana quedó embarazada. Cuando tuvo al bebé lo llamó Samuel. ¡Ahora Ana estaba feliz!

Pasaron los años y Ana cumplió su

promesa, llevó a Samuel al templo para que ayudara al sacerdote Elí.

Samuel creció y Elí se hizo viejo. Como los hijos de Elí hacían cosas malas él eligió a Samuel para que fuera sacerdote en el templo aunque no se lo contó a Samuel.

Una noche mientras Samuel dormía escuchó una voz que lo llamaba. Pensó que era el sacerdote Elí, se acercó para preguntarle que quería, pero él no había sido llamado. Samuel escuchó de nuevo la voz que lo llamaba. Elí supo de la voz era de Dios, así que le dijo a Samuel: "Ve, a acostarte y si el Señor vuelve a llamarte, respóndele, 'Habla que tu siervo escucha.'"

Samuel se acostó y volvió a escuchar la voz del Señor que lo llamaba. Samuel respondió y Dios le contó lo que pensaba hacer. Samuel siguió creciendo y llegó a ser un gran profeta a quien todos querían y respetaban mucho.

Conversamos

1. ¿Cómo respondió Dios a la oración de Ana?
 2. ¿Que pasó mientras Samuel dormía?
 3. ¿Por qué creen que Samuel fue alguien especial para Dios?
 4. ¿Saben que cada uno de nosotros es único y especial para Dios?
- Conversen acerca de lo especiales que somos para Dios por ser únicos en toda la creación.



Memorizamos



Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo...Te alabo porque estoy maravillado. Salmo 139.13-14

Jugamos a encontrar las "Tiras sorpresa". Ordenamos el texto con ayuda de la Biblia.

Hacemos

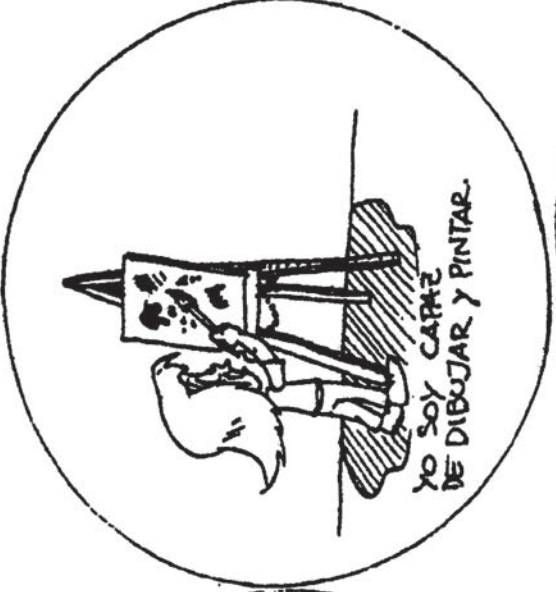
Reparta las hojas de trabajo y lea cada círculo. Pida que coloreen los dibujos y digan con cuáles se sienten identificados.

Nos despedimos

Canten DIOS ME HIZO ESPECIAL. Oren, agradeciendo el amor especial de nuestro Padre Celestial.



4. Dios nos hace especiales



Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo ...
Te alabo porque estoy maravillado ..., Salmo 139.13-14

5. Dios nos ayuda a pertenecer

Anhela fervientemente sentirte "en casa" con Dios,
agradece por pertenecer a la familia de Dios.



La Preparación

Texto

Salmo 42; Rut 1.16-17

Idea central

La mayor necesidad en la vida del ser humano es ser un hijo, una hija, de Dios. La comunión con su pueblo nos fortalece ante las dificultades.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Rut eligió pertenecer a la familia de Dios.
- sentir la necesidad de pertenecer a la familia de Dios
- darse cuenta que Dios nos ayuda a través de los miembros de su familia (la iglesia).

Actividades

Desarrollar la hoja de trabajo
Hacer señaladores (ver anexo)

Tenga listo

- pañuelo para vendar los ojos
- rectángulo de cartulina en diferentes colores
- corazones de diferentes colores
- copias del texto a memorizar
- copias de la hoja de trabajo
- pegamento
- lápices de colores



Ayudas

¿Saben sus niños que es pertenecer a la familia de Dios? ¿Se sienten involucrados en la iglesia a la que asisten? Estas son preguntas que el maestro o la maestra debe hacerse. Transmítala al grupo la seguridad de pertenecer a una familia especial.

Quizás en su clase haya niños y niñas de padres separados, de hogares con inseguridad económica o huérfanos. Esté sensible a estas situaciones. Trate de que los participantes se sientan parte para ayudar y ser ayudado.

¡Dios lo ilumine y guíe en este proyecto!

El Encuentro

Empezamos

Reciba a cada niño y niña con alegría

Alabamos

Canten DIOS ME HIZO ESPECIAL y YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA. Oren, dando gracias a Dios por cada niño y niña que ha venido a la clase.



Aprendemos

Introducción.

En el encuentro anterior aprendimos que nosotros al igual que Samuel somos niños y niñas especiales para Dios.

Hoy vamos a conocer la historia de una joven muy especial también.

Rut era una mujer joven que se sentía muy triste porque hacía poco tiempo su esposo había muerto. Mientras lloraba pensaba: ¿Qué voy a hacer ahora sin mi esposo? ¿Quién me va a ayudar?

Pero Rut no estaba sola, Noemí, su suegra, vivía con ella. Noemí se sentía muy triste también porque su esposo y sus dos hijos habían muerto y se encontraba lejos de su pueblo Israel. Ella extrañaba a sus familiares que habían quedado allá, sobre todo cuando iban juntos a adorar a Dios.

Mientras Noemí seguía pensando en sus familiares, entró Rut a la casa, Noemí le dijo: "Mira Rut, yo estoy vieja, quiero volver a mi pueblo que es el pueblo de Dios. Es mejor que te que-

des en tu país y seas feliz aquí."

Noemí siempre había sido muy buena. Era una decisión difícil para Rut ¿Que debía hacer? Rut se puso a llorar porque quería mucho a su suegra y con firmeza le contestó: "Tú me enseñaste que Dios es bueno y que nos ama mucho, yo también quiero ser parte de la familia de tu Dios... No quiero separarme de tí, voy a seguirte donde vayas. Tú Dios será mi Dios."

Noemí se dio cuenta que Rut quería y amaba a Dios como ella y entonces dejó que la acompañara en el camino de regreso.

Cuando las dos llegaron, la familia de Noemí y los vecinos las recibieron con mucho amor y las aceptaron como parte del pueblo de Dios.

Conversamos

1. ¿A dónde quiso pertenecer Rut?
2. ¿Cuál consejo dio Noemí a Rut?
3. ¿Qué cosas tuvo que dejar Rut para mostrarle a Noemí cuanto la amaba?
4. ¿Por qué Rut ya no se sentía sola?
5. ¿Con quiénes podemos contar cuando tenemos problemas?
¡Qué lindo es formar parte de la familia de Dios!



Memorizamos



*Mi esperanza he puesto en Dios, ¡Él es mi Dios y Salvador!
Salmo 42. 5b*

Hacemos

Lea la hoja de trabajo y contesten las preguntas en grupo.
Para hacer los señaladores peguen los corazones en uno de los extremos del rectángulo, y la copia del texto para memorizar sobre el corazón.
Cada niño y niña deberá regalarlo a algún miembro de la familia de Dios (de la iglesia).

Nos despedimos

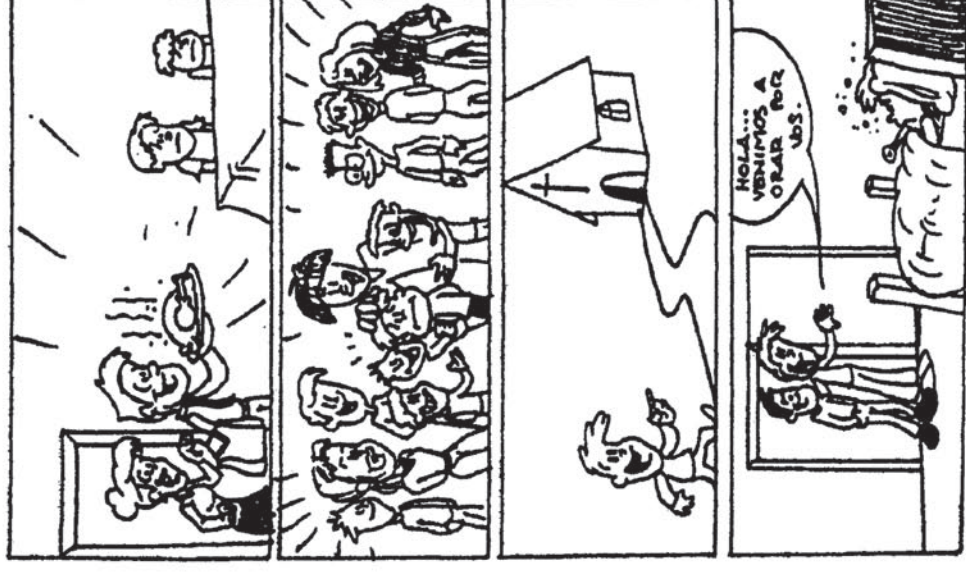
Oren, dando gracias por sus familias y por pertenecer a al familia de Dios.



5. Dios nos ayuda a pertenecer

- ① ¿Cómo te sientes cuando vas al templo?
- ② ¿Cómo te sientes cuando estás enfermo y tu iglesia ore por vos?
- ③ ¿Cómo te sientes cuando no hay comida o ropa en tu casa y tu iglesia te la da?
- ④ ¿Cómo te sientes cuando estás desanimado y tu iglesia te da ánimo y cariño?

*Unir con una línea cada mensaje con el cuadro correspondiente.



Mi esperanza he puesto en Dios, ... ¡Él es mi Dios y Salvador! Salmo 42.5b



6. Dios nos cuida

Ayúdame Jesús a confiar en ti, a escuchar tu voz, a alimentarme en tu palabra, y a deleitarme en tu casa. Aunque no entienda los detalles... enséñame tus caminos.



La Preparación

Texto

Salmo 23; 1ª Samuel 17. 34 -35

Idea central

Jesús es mi maravilloso pastor. Puedo confiar en él.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender de la tarea del pastor.
- entender que Jesús es nuestro pastor y nos cuida.
- sentir confianza en el cuidado de Jesús.

Actividades

Vestir al pastorcito

Completar la hoja de trabajo

Jugar: a las ovejas



Tenga listo

- vestimenta del pastor
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- lápiz negro

Ayudas

La vestimenta del pastor consistía en una túnica, cinto, y el aba que era como un poncho hecho de pieles de ovejas tejido de lana. Le protegía del frío, viento y lluvia. Le servía también de frazada.

En la parte interior tenía un gran bolsillo donde el pastor podía llevar el corderito recién nacido, al enfermo y también el lastimado.

El pastor contaba también con un equipo: la vara le servía para defenderse ya que tenía en su extremo una bola con clavos. El cayado, una vara de casi 2 metros de largo con un gancho en el extremo. Se usaba como bastón y para guiar las ovejas.

El Encuentro

Empezamos

Salude cordialmente a cada niño y niña. Demuestre su agrado porque puede estar con ellos.

Alabamos

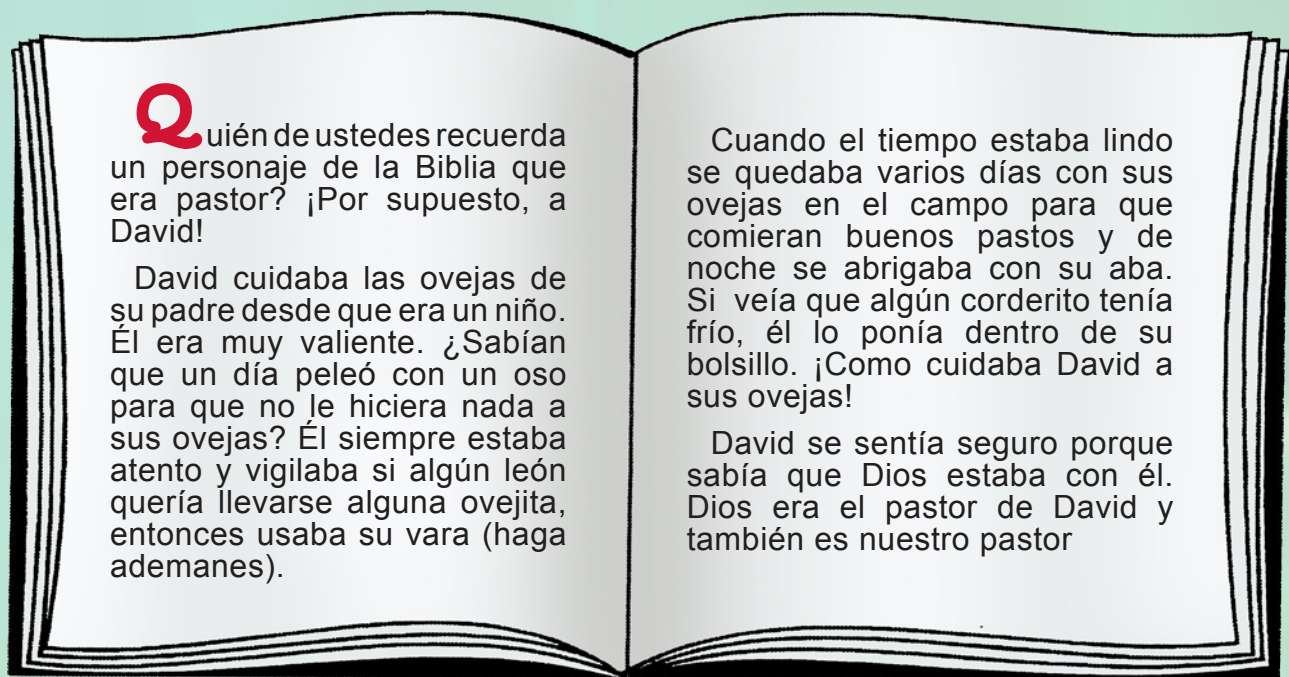
Canten juntos YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA.
Oren agradeciendo a Dios por su cuidado.



Aprendemos

Introducción.

Hoy voy a necesitar un voluntario que me deje vestirlo con unas ropas un poco raras para nosotros... ¿Quién se ofrece? (puede ser niño o niña). Primero le ponemos una túnica, luego la atamos con un cinto. Ahora le damos el aba, ¿Sabén qué es un aba? (Explique qué es aba y para que sirven el cayado y la vara). Vamos a ver si alguien adivina de qué está vestido.



Quién de ustedes recuerda un personaje de la Biblia que era pastor? ¡Por supuesto, a David!

David cuidaba las ovejas de su padre desde que era un niño. Él era muy valiente. ¿Sabían que un día peleó con un oso para que no le hiciera nada a sus ovejas? Él siempre estaba atento y vigilaba si algún león quería llevarse alguna ovejita, entonces usaba su vara (haga ademanes).

Cuando el tiempo estaba lindo se quedaba varios días con sus ovejas en el campo para que comieran buenos pastos y de noche se abrigaba con su aba. Si veía que algún corderito tenía frío, él lo ponía dentro de su bolsillo. ¡Como cuidaba David a sus ovejas!

David se sentía seguro porque sabía que Dios estaba con él. Dios era el pastor de David y también es nuestro pastor

Conversamos

1. ¿A qué se dedicaba David cuando era niño?
2. ¿Qué hizo David con el león y el oso?
3. ¿Qué hace el buen pastor según el Salmo 23?
4. ¿Quién es nuestro pastor?

Lean el Salmo 23



Memorizamos



El Señor es mi pastor, nada me falta. Salmo 23.1

Canten el canon: //EL SEÑOR ME PASTOREA, Y NADA ME FALTARÁ//
//YO VOY, YO VOY, YO VOY CON ÉL HASTA EL FIN//. .

Hacemos

Juego de las ovejas: Pida a los niños y las niñas que se escondan mientras usted cierra los ojos. Luego búsquelos y tráigalos al círculo.

Desarrollen la hoja de trabajo.

Tome tiempo para explicar lo que pide la hoja de trabajo y para hablar con los niños y niñas acerca del cuidado de Dios.

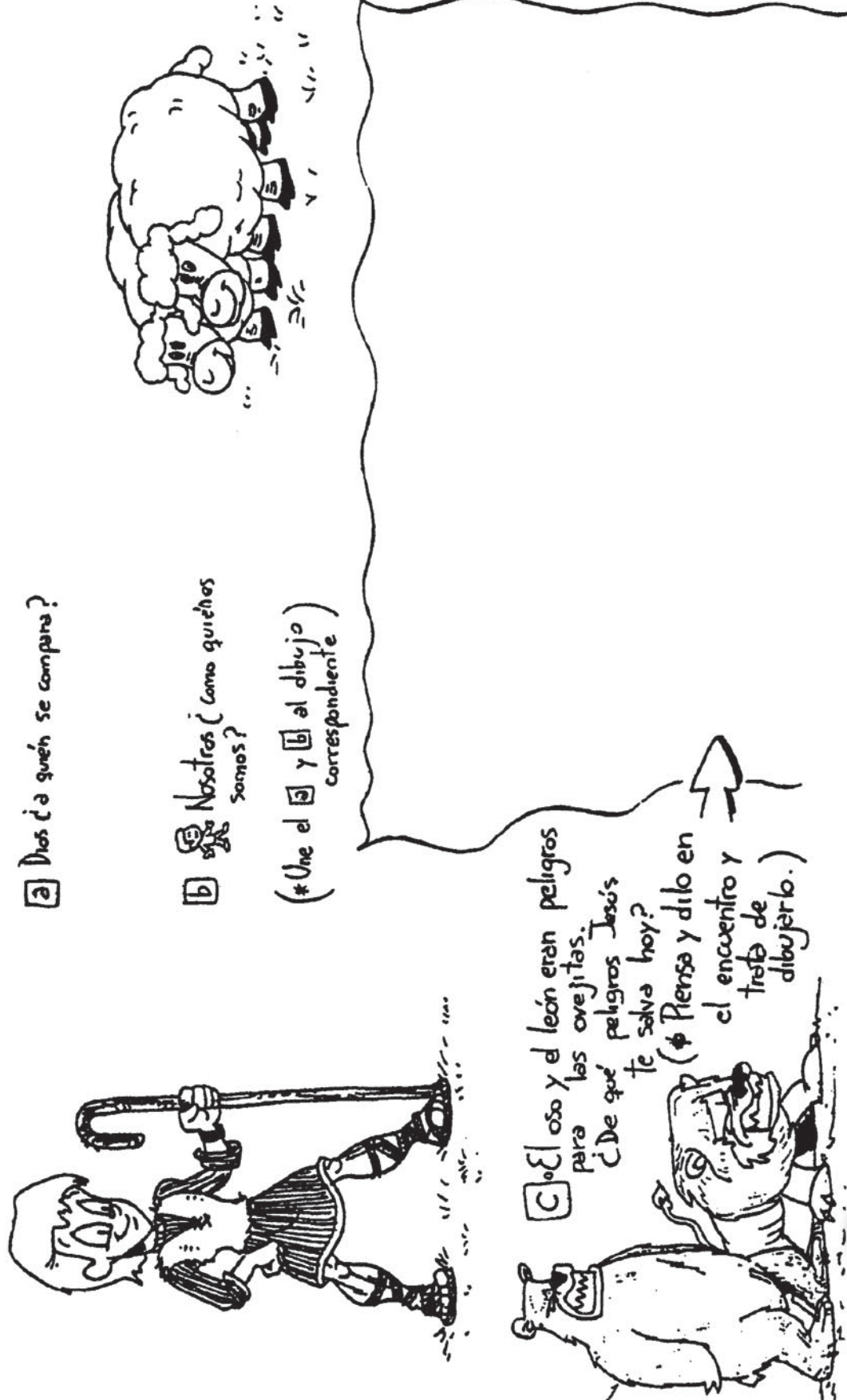
Nos despedimos

Canten EL SEÑOR ME CUIDARÁ.

Oren juntos: Gracias Señor porque nunca duermes y siempre me cuidas.



6. Dios nos cuida



A Dios ¿a quién se compara?

B Nosotros (¿como quiénes somos?)
(*Une el **A** y **B** al dibujo correspondiente)

C El oso y el león eran peligrosos para las ovejitas.
¿De qué peligros Jesús te salva hoy?
(*Piensa y dílo en el encuentro y trata de dibujarlo.)

El Señor es mi pastor, nada me falta. Salmo 23.1

7. Dios nos acompaña cuando estamos tristes o solos

Verlo a Él que te mira, amante, humilde. Deja que te ame. Anthony de Mello.



La Preparación

Texto

Salmo 102.1-12 y 1 Reyes 17.17-24

Idea central

Dios está con nosotros de la misma manera que estuvo con Elías cuando murió el hijo de la viuda. Podemos hablar con Dios contándole cómo nos sentimos cuando estamos solos y tristes.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que contamos con la ayuda de Dios y que no estamos solos.
- confiar en que Dios puede hacer lo que nosotros no podemos.
- adquirir el hábito de recurrir a Dios en oración en los momentos difíciles.

Actividades

Teatro de títeres

Desarrollar la hoja de trabajo

Tenga listo

- títeres de niños (anexo)
- teatro de títeres
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- instrumentos



El Encuentro

Empezamos

Ubique el teatro de títeres antes de que lleguen los participantes. Procure que tampoco vean a los titiriteros. A medida que los niños vayan llegando invítelos a sentarse alrededor del teatro cuidando que todos puedan ver bien.

Alabamos

Reparta a cada niño los instrumentos que tengan para la “pequeña orquesta” como está descrito en la introducción del trimestre.
Canten DIOS ESTÁ AQUÍ u otros cantos.



Aprendemos

Introducción.

Hoy tenemos la visita de unos amigos muy especiales. Pongo nombres a los títeres, Pepe es un ejemplo.

“¡Pepe! Ven que quiero presentarte a unos chicos!”

Pídale a los chicos que la ayuden a llamarlo: “Pepe! Pepe!”

Pepe, con la cabeza abajo aparece en la escena. Salúdalo con cortesía

Comience un diálogo espontáneo con Pepe quien le cuenta que está muy preocupado (por ejemplo que su mascota está enferma). Mientras están hablando aparece otro personaje que corta el diálogo y le importa muy poco lo que le pasa a Pepe. Los dos personajes salen de la escena, Pepe llorando y el otro tomando en broma sus sentimientos.

Ayudas

El teatro de títeres se usa para tapar a los titiriteros y darle más realismo a los personajes.

Si no se cuenta con un teatro convencional se lo puede sustituir con un biombo, una caja grande de cartón decorada con papeles de colores, o simplemente dos sillas con un paño que cubra los respaldos.

Si no cuenta con títeres en su clase puede confeccionarlos según las ideas propuestas en el anexo. En nuestra lección se necesitan dos títeres que personifiquen a niños.

Hace muchos años vivió en Israel un hombre llamado Elías. Este hombre era muy especial porque amaba mucho a Dios y hablaba siempre con él y Dios lo escuchaba.

Un día Dios le dijo a Elías que se fuera a la casa de una viuda que tenía un solo hijo para que ella le diera de comer. La viuda que era muy pobre le dio a Elías lo que tenía. Entonces Elías animó a la viuda y a su hijo diciéndoles que Dios siempre les daría aceite y harina en su casa. Y así fue que cada día la viuda y su hijo tuvieron para comer y por eso vivieron muy tranquilos y contentos junto a Elías que se había quedado a vivir un tiempo con ellos.

Pero un día el único hijo de la viuda se enfermó muy gravemente. La viuda se puso muy triste al ver que su hijo estaba así, con él en brazos le

dijo a Elías: “¡Necesito tu ayuda! Mi hijo ha muerto y no sé que puedo hacer”

Elías se sintió muy solo y triste también, ¿Acaso la viuda no recordaba que, gracias a Dios, ellos tenían cada día su alimento? ¿Tan rápido se había olvidado que Dios estaba con ella?

Pero a pesar de todo, Elías sabía que podía contar con la ayuda de Dios otra vez. Entonces llevó en brazos al hijo de la viuda y lo acostó en su cama y se puso a orar: “Señor, mira el dolor de esta viuda, ¡Señor, te ruego que devuelvas la vida a este niño!”

Cuando Elías terminó de orar el niño comenzó a respirar otra vez. En seguida Elías tomó en brazos al niño y se lo llevó a la madre ¡vivo! La mujer emocionada, le dijo: “Ahora entiendo que Dios está con nosotros siempre, y que nos escucha cuando estamos tristes.

¡Dios tiene poder para ayudarnos no importa cuan grande sea el problema!

Conversamos

1. ¿Por qué Elías era un hombre muy especial?
2. ¿Cómo había ayudado a la viuda?
3. ¿Por qué estaba triste ahora?
4. ¿Qué hizo Elías con el niño?
5. ¿Qué aprendió la viuda

De acuerdo a lo que aprendimos. ¿Qué consejo le daríamos a Pepe?
(Si el tiempo lo permite Pepe podría aparecer nuevamente para hablar con los chicos.)



Memorizamos



*Señor, escucha mi oración, ¡permite que mi grito
llegue a ti! Salmo 102.1*

Hacemos

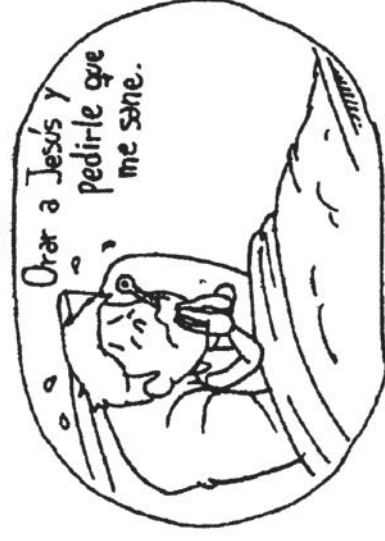
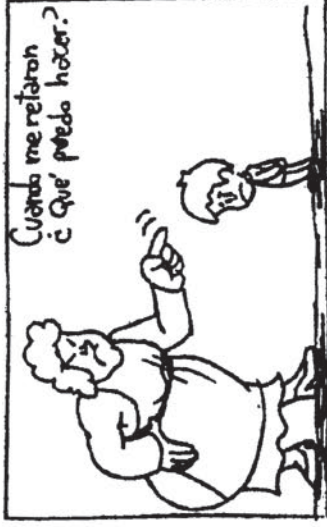
Lea a sus niños y niñas la hoja de trabajo, escuche sus respuestas para reafirmar lo que aprendieron hoy. Desarrollen la hoja de trabajo.

Nos despedimos

Canten juntos DIOS ESTA AQUÍ.
Formen una rueda, pida a los chicos que en silencio le cuenten algo a Dios que les preocupa o les pone tristes. Pasados unos minutos termine con una oración en voz alta.



IB4 7. Dios nos acompaña cuando estamos tristes o solos



Señor, escucha mi oración, ¡permite que mi grito llegue a ti! Salmo 102.1



8. Dios nos acompaña cuando reímos

Sentimos una felicidad especial cuando nos damos cuenta que Dios está con nosotros y nos ama.



La Preparación

Texto

Salmo 98; 2 Samuel 6.1-15

Idea central

David se alegró cuando devolvieron el cofre del pacto a Jerusalén. Dios está con nosotros cuando estamos felices, entonces reímos, cantamos y bailamos.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- conocer a David como músico y adorador de Dios.
- entender que a Dios le agrada escuchar cuando le cantamos.
- adquirir el hábito de alabar a Dios expresando nuestra alegría y gratitud.

Actividades

Decorar instrumentos caseros

Desarrollar la hoja de trabajo

Hacer un canto de alabanza

Tenga listo

- tapas de ollas viejas
- campanitas o cascabeles de metal
- cintas de colores
- copias de la hoja de trabajo
- pegamento
- brillantina (escarcha)



Ayudas

David contribuyó desde muy joven a la música de Israel. En épocas del rey Saúl cantaba y tocaba el arpa para levantar su ánimo (1 Samuel 16.23). También inventó nuevos instrumentos (1 Crónicas 23.5)

Pero uno de los aportes más importantes fue el escribir salmos, que son poemas cantados. La fama de David como escritor y compositor trascendió épocas y culturas.

Aunque David escribió numerosos salmos que podemos leer en el Antiguo Testamento, otros músicos de Israel aportaron también con su inspirada creatividad.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a los niños con alegría, exprese su agradecimiento sincero por algo en particular que le haya sucedido.

Alabamos

Invite al grupo a cantar coros de alegría pensando en todas las cosas buenas que vienen de Dios



Aprendemos

Introducción.

¿Recuerdan como se sentía Elías en el relato de la semana pasada? Converse. ¿Saben que muchas veces aprendemos que los momentos de tristeza nos ayudan a disfrutar mucho más de los momentos de alegría?

Desde niño David disfrutaba cantar y tocar instrumentos. Tanto es así que mientras él cuidaba las ovejas de su padre. Él adoraba a Dios dándole gracias por su amor y su cuidado tocando su arpa y haciendo canciones.

A David le gustaba tanto la música que hasta construía sus propios instrumentos. A Dios le agradaba como lo adoraba porque David era muy sincero y cantaba de corazón lo que sentía.

Cuando David llegó a ser rey de Israel preparó gente del pueblo para que se dedicara a hacer instrumentos y a escribir canciones también. Pero David se sentía triste porque el

arca que representaba la presencia de Dios estaba en poder de los filisteos. Los filisteos no creían ni adoraban a Dios, por eso David decidió buscarla y llevarla hasta Jerusalén.

¡Qué feliz estaba David el día en que el arca llegó hasta donde él vivía! Si antes sentía gratitud a Dios, ese día era un día especial de alegría para él.

Mientras el arca era llevada por la ciudad de Jerusalén David saltaba de alegría, muchos bailaban y cantaban canciones a Dios y otros tocaban trompetas.

Fue un momento muy especial para todo el pueblo, un día de fiesta. Grandes y chicos aprendieron a adorar a Dios como lo hacía David.

Conversamos

1. ¿Qué hacía David mientras cuidaba las ovejas?
2. ¿Qué le gustaba hacer además de tocar y cantar?
3. ¿Por qué le agradaba a Dios que David lo adorara?
4. ¿Cuál fue el día especial para David?
¿Cómo expresó su alegría?
6. ¿Cuáles fechas festejamos? ¿Cómo?



Memorizamos



*Canten a Dios con alegría, habitantes de toda la tierra;
den rienda suelta a su alegría y cántenle himnos.
Salmo 98.4*

Hacemos

Reparta las hojas de trabajo, y decoren el banderín que dice DIOS con pegamento y brillantina.

Saquen las tapas de las ollas y decoren sus asas (mangos) con cintas de colores. Enhebre las campanitas o cascabeles por sus ojales con las cintas.

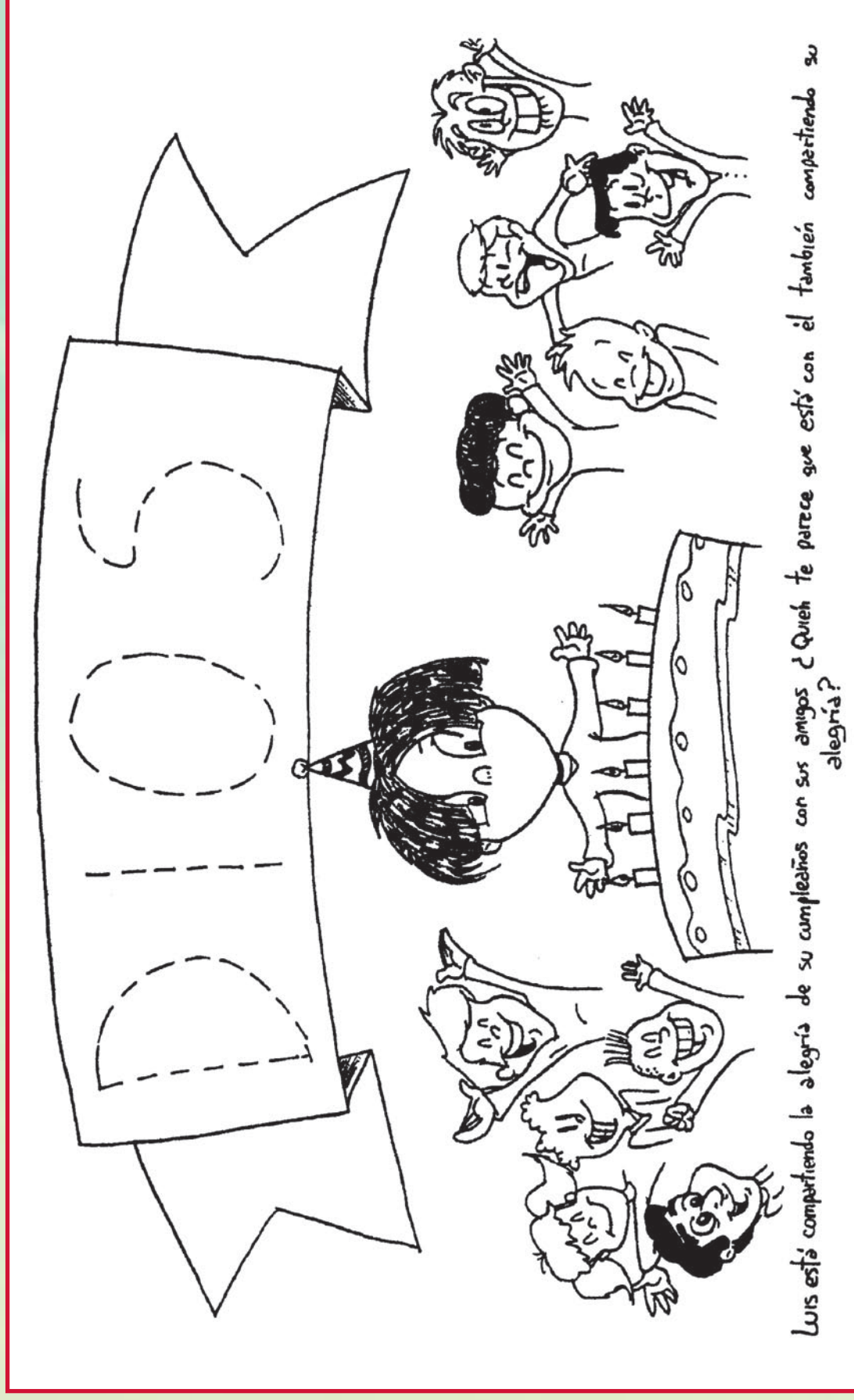
Hábleles de cómo David hizo salmos. Nosotros también podemos hacer un salmo de alabanza, ¿Qué tal si tomamos una melodía conocida y ponemos palabras de alabanza? por ej. SI TODOS TRABAJAMOS pongamos SI TODOS ALABAMOS...

Nos despedimos

Reparta los instrumentos que hayan decorado, canten y dancen, SI EL ESPIRITU DE DIOS SE MUEVE EN MI. Den gracias a Dios por la alegría que sentimos alabando a Dios juntos.



8. Dios nos acompaña cuando reímos



***Canten a Dios con alegría, habitantes de toda la tierra
... cántenle himnos. Salmo 98.4***

9. Dios quiere que nos cuidemos mutuamente

La verdadera espiritualidad se demuestra en el verdadero amor que tenemos hacia la humanidad.



La Preparación

Texto

Salmo 133; Números 6.22 - 27

Idea central

Deberíamos vivir juntos en unidad. Dios quiere que nos amemos y nos cuidemos mutuamente

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que a Dios le agrada que nos cuidemos mutuamente.
- comprender la importancia de participar en la comunidad de la iglesia.
- practicar actitudes que demuestren misericordia.

Actividades

Cantar con orquestita

Dramatizar

Hacer la hoja de trabajo

Tenga listo

- caja musical
- perfume
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- disfraces
- pida la ayuda de un joven o adulto



Ayudas

La caja musical deberá ser una caja de cartón forrada con papel de color y decorada con notas musicales. En ella podrá poner todos los instrumentos que vayan fabricando.

Seguramente se irá formando una "orquestita" que sus chicos podrán disfrutar en cada encuentro

El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a cada niño y niña. Escuche sus experiencias y conversen acerca de los momentos felices.

Alabamos

Acompañados por los instrumentos, canten algunas de sus canciones preferidas COMO _____. Con un fin didáctico, invítelos a compartir los instrumentos con sus compañeros. Den gracias a Dios por estar juntos otra vez.



Aprendemos

Introducción.

¿Recuerdan lo feliz que se sentía el rey David? ¿Con quienes compartió su alegría? Y nosotros hoy, ¿que estuvimos compartiendo?

Dios le gusta mucho cuando compartimos nuestras cosas con otros? Cuando Dios formó el pueblo de Israel, les enseñó muchas veces que era bueno vivir ayudándose y cuidándose unos a otros.

En el Salmo 133 (tenga su Biblia abierta en sus manos) se compara a los hermanos que pueden vivir unidos con un rico perfume (Abra el frasco de perfume).

Que bien que huele un perfume ¿no es cierto?

Cuando Jesús vivió entre nosotros también nos mostró con su ejemplo como debíamos tratar a las personas. ¿Qué pasa si yo digo que amo a Dios pero me burlo de mi hermanita? ¿Será verdad que

amo a Dios?

El Salmo 133 también dice que donde hay comprensión y respeto entre los hermanos, hay bendición.

¿Cómo nos gustaría vivir? ¿No es mejor disfrutar con los demás que vivir amargados?

Dios quiere que no solo en la iglesia demos que nos cuidamos mutuamente sino también afuera. En colegio, en nuestra casa, con nuestra familia y vecinos.

(El relato es muy breve. Podría incluir una experiencia o anécdota actual o personal, como: A mi abuelo se cayó su bastón ... ¿qué puedo hacer? o Mi hermana no encuentra sus zapatos... ¿cómo puedo yo ayudar?)

Conversamos

Reparta los disfraces y pida al grupo que dramatice situaciones en donde se puede demostrar que nos cuidamos mutuamente. Si tiene ayudante se puede dividir la clase en dos grupos. Cada grupo hace mímicas y los demás preguntan:

1. ¿Qué necesitaba la persona?
2. ¿Cómo se la ayudó?
3. ¿Qué hicieron para cuidarse mutuamente?
4. ¿Qué compartieron entre ellos?



Memorizamos



*Vean qué bueno y agradable es que los hermanos
vivan unidos! Salmo 133.1*

Hacemos

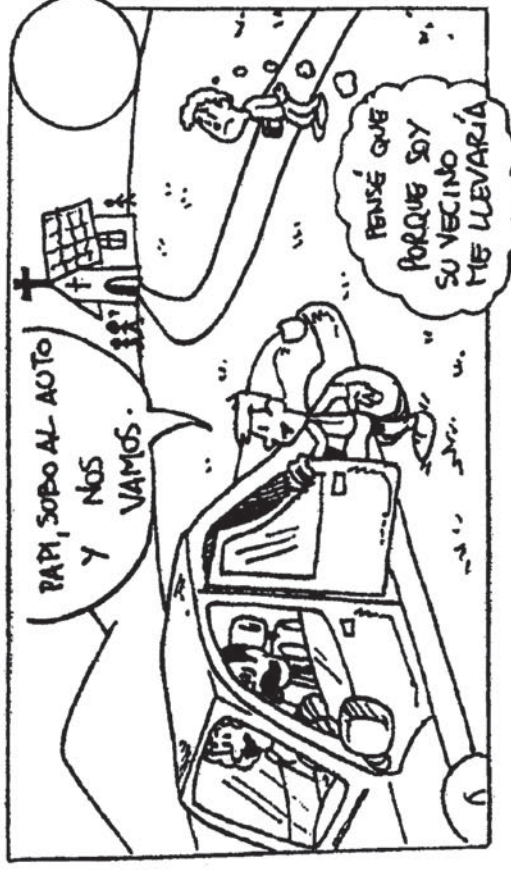
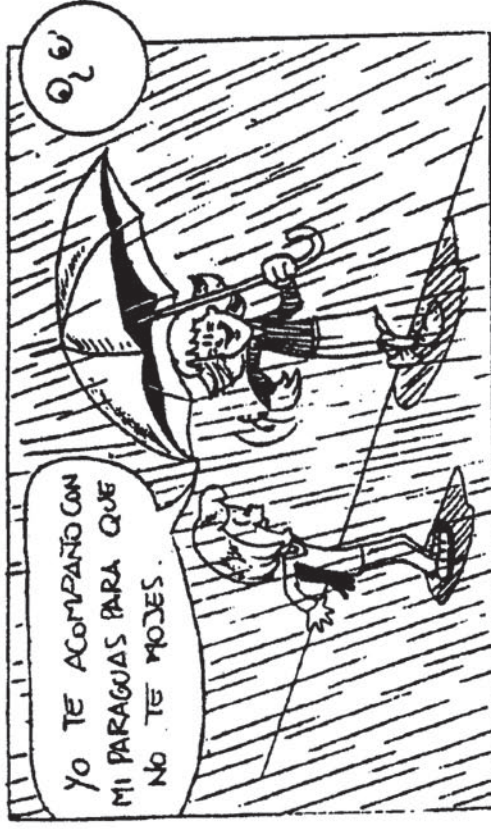
Reparta las hojas de trabajo, lea en voz alta cada cuadro y espere que cada uno dibuje la cara que corresponda.

Nos despedimos

Canten SI TODOS TRABAJAMOS UNIDOS acompañados con los instrumentos. Termine con una oración pidiendo ayuda al Señor para poner en práctica lo aprendido.



9. Dios quiere que nos cuidemos mutuamente



Vean qué bueno y agradable es que los hermanos vivan unidos. Salmo 133.1



10. La alabanza en la casa de Dios

*Perdóname Señor cuando, preocupado por mis problemas,
no voy a tu casa con ganas, o no te alabo con fervor.*



La Preparación

Texto

Salmo 122; Lucas 4.16-24

Idea central

Reunirnos para alabar a Dios debería ser lo más importante cada semana.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que para Jesús era importante ir a la sinagoga para alabar a Dios.
- sentir alegría por estar en el templo y participar de las actividades.
- participar de un mini culto en la clase

Actividades

Mini culto

Desarrollar la hoja de trabajo

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de color o crayones
- lámina de sinagoga en tiempo de Jesús
- cartulina
- pegamento
- figuras para ilustrar la nueva canción



Ayudas

La sinagoga era el lugar en donde se reunía el pueblo judío en la época de Jesús, como nosotros nos reunimos en la iglesia o casa de reunión para adorar a Dios. El día de reposo era lo que para nosotros es el domingo. Lucas 4.16-24 transcurre en la sinagoga.

En el Salmo 122 se refiere al Templo de Jerusalén, donde los judíos iban para las fiestas a adorar, especialmente varias veces al año como las fiestas de pascua, cosecha y día del perdón.

El Encuentro

Empezamos

Ubique la lámina de la sinagoga en un lugar visible. Reciba a cada uno con alegría de haber podido llegar al templo, a la clase hoy.

Alabamos

Canten MUY CONTENTO ESTOY AQUÍ (el mini culto será al finalizar la clase). Ore pidiendo a Dios que bendiga a los niños presentes y también a los que no están.



Aprendemos

Introducción.

Muestre la lámina de la sinagoga y diga: La Biblia dice que hace mucho...mucho tiempo la gente que amaba a Dios iba a un lugar llamado sinagoga para alabar a Dios con sus amigos. Vamos a ver que era lo que ellos hacían.

Hace mucho tiempo no había tantos templos como ahora. Entonces si las personas querían ir a adorar a Dios y vivían lejos tenían que caminar mucho. Los chicos le decían a sus padres: “¿Cuánto falta para llegar ? Tenemos muchas ganas de encontrarnos nos otra vez con nuestros amigos y cantar juntos a Dios.”

En esa época no había autos, ni trenes, por eso usaban burros o caballos para viajar. Algunos iban caminando y por eso tardaban más tiempo en llegar. Era costumbre que llevaran instrumentos cantaran juntos durante el viaje: ¡Gloria a Dios por su amor! ¡Gracias Señor por poder adorarte juntos!

A aquellos que les gustaba mucho ir con sus amigos a adorar a Dios no les importaba si llovía o hacía mucho frío o mucho calor. Ellos esperaban el sábado

(día de reposo) para reunirse y participar en la sinagoga de los cantos y la enseñanza.

A Jesús también le gustaba ir a la sinagoga. Él se preparaba desde temprano y todos lo conocían porque no faltaba nunca. Desde niño había ido con su familia para aprender las Escrituras. Así que muchas veces le pedían que les enseñara porque querían saber más de Dios.

Un sábado mientras Jesús estaba en la sinagoga le pidieron que leyera las escrituras. Él se levantó y comenzó a leer del libro de Isaías 61.1-3: “Dios me ha enviado para que sepan cuanto los ama, para sanar enfermos y ayudar a los pobres y también a los que están tristes.”

Cuando terminó de leer comenzó a enseñar y toda la gente lo escuchaba atentamente. Se sentían contentos de poder estar juntos alabando y aprendiendo acerca de Dios.

Conversamos

1. ¿Cómo viajaba la gente a la sinagoga (o el templo) hace mucho tiempo?
2. ¿Dónde aprendió Jesús las Escrituras?
3. ¿Cómo se sentía la gente cuando estaban juntos alabando a Dios?
4. ¿Qué sienten Uds. cuando vienen los domingos a la reunión o a la clase bíblica?
5. ¿Qué es lo que más les gusta del culto y de la clase bíblica?

Memorizamos



¡Qué alegría cuando me dicen: “Vamos al templo del Señor”! Salmo 122.1

Hacemos

Reparta las hojas de trabajo y explique como desarrollarla. Miramos la escena 1, pintar la distancia (larga) que había para ir al templo. Miramos la escena 2. Aquí vemos a dos chicos: Tito y Luis. Es el día domingo, ¿cuál les parece que es la actitud correcta? Tachar la incorrecta.

Hagan planes para un mini culto. ¿Quién dará la bienvenida?

¿Quién dirija los cantos?

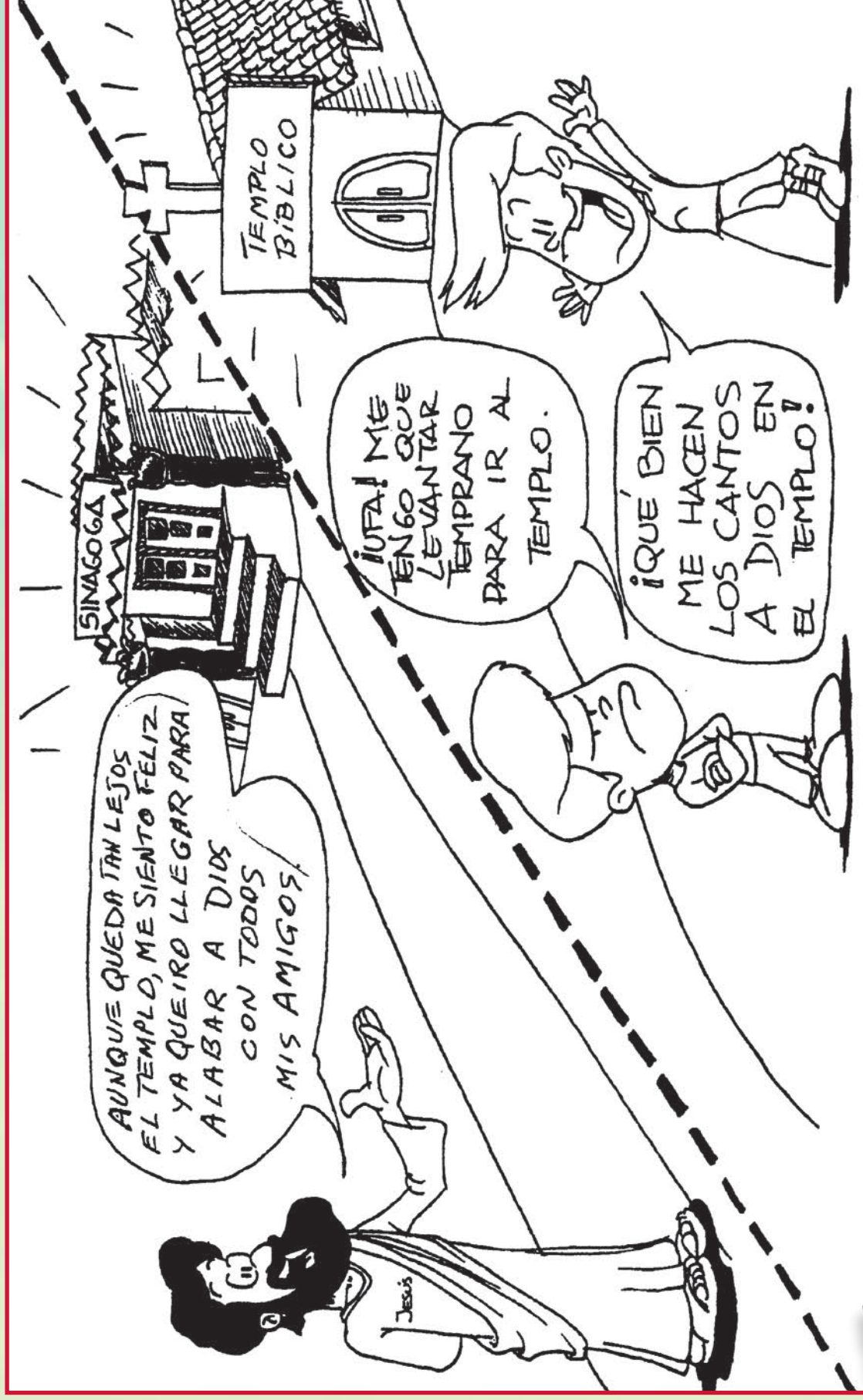
Vayan al rincón de alabanza. Reparta los instrumentos y comience el mini culto con la bienvenida y con los cantos: QUE ALEGRÍA CUANDO ME DICEN y YO ME ALEGRE CON LOS QUE ME DECÍAN. Un niño que lea el versículo y otro que finalice con una oración.

Nos despedimos

Oración: Gracias Señor por todo lo que nos das, por un lugar para reunirnos y adorarte con nuestros amigos, para cantar, aprender y jugar.



10. La alabanza en la casa de Dios



¡Qué alegría cuando me dicen: "Vamos al templo del Señor!" Salmo 122.1



11. La creacion especial de Dios

Querido Señor, gracias por todo lo que has creado y por que podemos disfrutar de ello.



La Preparación

Texto

Salmos 8

Idea central

Toda la creación glorifica a Dios. Todos deberíamos ser un reflejo de Dios en el mundo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender la importancia de la creación de Dios
- reconocer la bondad y la perfección de Dios a través de la creación
- aprender a cuidar de la creación

Actividades

Trabajo práctico en hojas de papel

Salir al aire libre

Tenga listo

- mesa o cartón para el “rincón natural”
- bolsas para la recolección
- cartulina para carteles
- marcadores
- copias de las hojas de trabajo
- lápices de colores.



Ayudas

Si el tiempo lo permite, salgan por algún lugar con árboles, plantas, animales y insectos. Incentive a los participantes a prestar atención en los detalles de la naturaleza. Recolecten diferentes hojas, flores y frutos secos y piedras, piedras.

Llévenlos al lugar donde se reúnen y ubíquen lo recolectado en un rincón sobre una mesa o un cartón. Escriba un pequeño cartel con los nombres de cada cosa. Expongan un “rincón natural” e invite a los miembros de la congregación a verlo.

El Encuentro

Empezamos

Salude a todos y dígales cuan contenta o contento está de verlos nuevamente.

Dígales que hoy tiene preparado algo que les va a gustar mucho. “Quiero invitarlos a salir conmigo por un rato.”

Alabamos

Canten, EL AMOR DE DIOS ES MARAVILLOSO y oren, dando gracias por el nuevo día que el nos ha dado.



Aprendemos

Introducción

Vamos a ir juntos de la mano para ver algo maravilloso.

Cuando llegue comente: “¡Qué lugar tan hermoso! Miren los colores de las hojas, y que hermosas flores hay. Respire profundo y pídale a los chicos que hagan lo mismo. ¡Qué aire fresco! ¿Sienten el perfume de las flores?”

Dé a cada uno una bolsa para que juntos recolectemos hojas, flores, pequeñas piedras que encuentren en el suelo. Advierte que no deben dañar ni las plantas ni los árboles.

Calcule el tiempo de vuelta para poder terminar su clase. Cuando llegue construya con los niños y niñas el “rincón natural”

¡Qué lindas cosas pudimos traer! ¿Saben quién tuvo tan buen gusto para darle tanto color a las hojas? ¿Sabían que en el Salmo 8 hay un canto acerca de Dios el Creador?

La Biblia dice que Dios hizo el cielo y las estrellas. ¡Qué lindo sería que cada mañana cuando nos levantamos veamos como está el cielo. Si de color celeste, gris claro, oscuro o si hay nubes blancas. Y cuando oscurece y se hace de noche, ver brillar a las estrellas. Son tantas, que la Biblia dice que nadie las puede contar. ¡Qué maravilloso es Dios para hacer algo tan hermoso!

También dice (señale la Biblia) que Dios creó animales como las ovejas, que nos sirven por su lana para hacernos...¿Qué podemos hacernos con la lana de las ovejas? También hizo los animales que vuelan, ¡Qué lindos colores

tienen y como nos alegran con su canto! Dios es el que cada día hace crecer alimentos para que tengan qué comer.

También creo los peces y pensó para cada uno colores especiales. ¿Sabían que los más peligrosos tienen colores fuertes para que los demás lo vean y puedan huir para que no los coman?

Pero lo más maravilloso de todo esto es que Dios hizo todo para que lo disfrutemos y lo cuidemos. ¿Cómo creen que podemos cuidarlo?

Así como la creación nos muestra que Dios es bueno, alegre, tiene buen gusto al dar a cada uno su color, nosotros alabamos y adoramos a Dios cuidando lo que él creó.

Conversamos

1. ¿Cómo nos damos cuenta de cómo es Dios?
 2. ¿Podríamos vivir sin sol o sin árboles? ¿Por qué?
 3. ¿Qué espera Dios que hagamos con lo que él creó?
- Abra el diálogo acerca del cuidado que debemos tener con nuestro ambiente.



Memorizamos



*Oh Señor, quiero glorificarte con todo el corazón
y contar tus muchas maravillas. Salmo 8.1*

Hacemos

Reparta las hojas de trabajo, lea en voz alta cada frase y pida a los chicos que unan la frase con el dibujo que le corresponde. Aproveche para repasar el versículo a memorizar repitiéndolo en diferentes tonos de voz y velocidades hasta que el grupo lo aprenda.

Nos despedimos

Canten DIOS ME HIZO ESPECIAL u otro canto alusivo al tema.

Oren: "Querido Dios te queremos mucho. Te agradecemos por todo lo que hiciste para que lo usemos. Te alabamos y te pedimos que nos ayudes a cuidarlo."

Pida a los chicos que observen el cielo toda la semana para compartir lo que observen en la próxima clase.

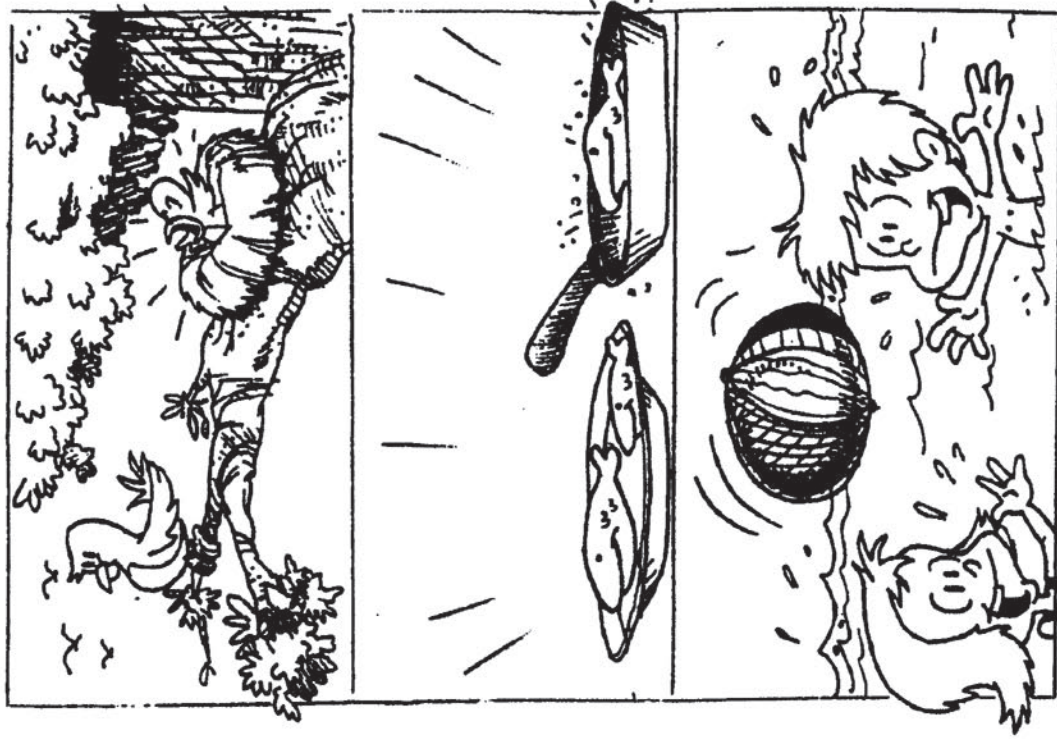


11. La creación especial de Dios

NOS ALIMENTAN MUY SALUDABLEMENTE.

NOS GUSTA METERNOS EN EL MAR
Y JUGAR EN EL AGUA.

NOS ALEGRA CON SU CANTO
Y COLOR



Oh, Señor, queiro glorificarte con todo el corazón y contar
tus muchas maravillas. Salmo 8.1

12. Cantemos alegres a Dios

Mi alabanza es un canto de agradecimiento a Dios.

La Preparación



Texto

Salmo 33.1-5 ; Hechos 16.22 - 26

Idea central

Dios quiere que expresemos alabanza con nuestro canto.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Pablo y Silas alabaron a Dios a pesar de estar en la cárcel.
- sentir deseos de cantar alegres a Dios en cualquier lugar.

Actividades

Desarrollar la hoja de trabajo

Realizar una pequeña orquesta

Dramatizar el relato



Tenga listo

- caja de música
- copias de la hoja de trabajo
- hebras de lana
- pegamento

Ayudas

Después de la muerte de Jesús, sus seguidores fueron perseguidos por los religiosos judíos y los romanos. Pablo y Silas fueron encarcelados por sanar a una muchacha que adivinaba.

Esta historia demuestra que nadie puede quitar a un cristiano la presencia de Dios. Hay libertad aún en la prisión y luz a pesar de la oscuridad. Pablo y Silas no se quejaron, alabaron a Dios.

Pablo mostró el amor de Dios cuando le predicó el mensaje de salvación al carcelero.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a los niños con alegría.

Tenga en la mesa instrumentos de la caja de música.

Alabamos

Formen un círculo y con los instrumentos canten

YO ME ALEGRÉ CON LOS QUE ME DECÍAN.

Termine con una oración e inmediatamente

pregunte: "¿Por qué quieren alabar a Dios hoy?"

¿Se acordaron de mirar al cielo durante la semana?



Aprendemos

Introducción.

La Biblia nos enseña que a Dios le gusta que le alabemos. ¿Saben que quiere decir alabar a Dios? Alabar significa decirle cosas lindas a Dios.

Hoy vamos a escuchar la historia de dos hombres que alabaron a Dios en un lugar muy difícil.

Una vez Pablo y Silas estaban hablando a la gente de Jesús. Ellos amaban mucho al Señor y deseaban que los demás también lo hicieran. Pero a muchos no les gustaba que Pablo y Silas predicaran por las calles y entonces los hicieron meter a la cárcel.

Este lugar era muy frío y sucio, era un lugar donde a nadie le gustaba estar, por eso los presos se enojaban y se quejaban mucho. Pablo y Silas también pudieron haberse quejado porque unos hombres que no entendían las enseñanzas y la sanación que ellos hicieron los habían puesto en la cárcel, sin embargo ellos prefirieron hacer una cosa mejor. ¿Saben qué hicieron? A pesar de todo, Pablo y Silas se sentían tan agradecidos a

Dios por haberlos salvado, que aunque estaban en la cárcel y amarrados con cadenas, comenzaron a cantar y a alabar a Dios con todo el corazón.

Era de noche y todo estaba en silencio así que mientras Pablo y Silas cantaban los que estaban con ellos podían escucharlos. Algunos se decían, “¿A quién se le ocurre cantar en una cárcel?” Otros pensaban que estaban locos y se burlaban de ellos, mas Pablo y Silas seguían cantando cada vez más fuerte y con más entusiasmo. De repente escucharon un ruido, las cadenas se soltaron y Pablo y Silas quedaron libres. Ellos se dieron cuenta que Dios había escuchado sus canciones.

Muchos quedaron asombrados de lo que había pasado y creyeron en Dios al ver la actitud de Pablo y Silas.

Conversamos

1. ¿En dónde metieron a Pablo y Silas?
2. ¿Qué hicieron Pablo y Silas en la cárcel?
3. ¿Qué pasó mientras ellos estaban cantando?
4. ¿Por qué razón muchos creyeron en Dios?

Conversen acerca de diferentes lugares donde se puede cantar a Dios.

Una niña y su familia vivían en un pueblito donde el baño quedaba fuera de la casa. En las noches ella tenía mucho miedo de salir al baño. Entonces ella cantaba muy fuerte para sentirse rodeada de la protección de Dios. ¿Cuando tienen miedo que hacen?



Memorizamos



*En los labios de los buenos, la alabanza es hermosa.
Salmo 33.1b*

Hacemos

Desarrollen la hoja de trabajo, conversen acerca de la actitud que debemos tener cuando alabamos a Dios.

Este relato se presta para dramatizar, asigne a Pablo y Silas, los demás representan a los otros prisioneros.

Nos despedimos

Canten ESTOY ALEGRE o QUIERO CANTAR UNA LINDA CANCIÓN. Oren, dando gracias a Dios por poder alabarle en cualquier lugar.



12. Cantemos alegres a Dios



*En los labios de los buenos, la alabanza es hermosa.
Salmo 33.1b*

13. Dios te amamos

Querido Señor, una vez más te alabamos en medio de nuestras dificultades, nos deleitamos en formar parte de tu pueblo.

La Preparación

Texto

Salmo 100; Exodo 15.20 y 21

Idea central

Celebremos la alabanza

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan

- saber que María y sus amigas celebraron alabando a Dios por defender a su pueblo de los egipcios.
- entender que a través de la alabanza podemos dar gracias a Dios y decirle que lo amamos.
- Identificar las cosas por las cuales Dios merece que le celebremos alabanza.

Actividades

Desarrollar la hoja de trabajo

Grabar un cassette si es posible

Hacer una visita

Tenga listo

- láminas de personas cantando
- la caja de música
- grabadora y un cassette
- pizarra o hoja grande
- marcadores
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- hoja grande con los versículos

Ayudas

El canto de María es una obra litúrgica que se usó en diferentes rituales en la adoración a Dios. Este canto se parece al de Ana, la madre de Samuel y el magnificat de María la madre de Jesús.

Todos son cantos de gratitud hacia el Dios de lo imposible. Se cree que en los comienzos de la historia de Israel, el ministerio de la alabanza estaba a cargo de las mujeres. María la hermana de Moisés y Débora la jueza, son ejemplos de ello.

El Encuentro

Empezamos

Decore el lugar con láminas de personas alabando. Coloque sobre la mesa la caja de música e invite a cada uno buscar su instrumento preferido.

Alabamos

Hoy es un día de celebración, permita que los participantes eligen sus cantos preferidos también. Oren dando gracias a Dios por todo lo que nos da.



Aprendemos

Introducción.

La semana pasada aprendimos que Pablo y Silas alabaron a Dios a pesar de estar en la cárcel. Hoy vamos a escuchar la historia de una mujer que guiaba la alabanza en un momento de gratitud.



María, la hermana de Moisés vivió hace muchos años cuando los israelitas estaban en Egipto. Muchas veces le pedía a Dios para que los sacara de allí ya que su pueblo tenía que trabajar muy duro y estaba sufriendo mucho. María sabía que Dios es bueno y nos cuida, tenía confianza que un día él respondería.

Pasaron muchos años y ella ya era vieja pero Dios no se había olvidado del pueblo que sufría. ¡Y ese día llegó! Todos estaban asombrados del poder de Dios ya que gracias a él los egipcios los habían dejado ir. Contentos caminaron para llegar a la tierra que Dios les había prometido. Caminaron mucho hasta que encontraron el Mar Rojo. Todos sabían que tenían que cruzarlo pero ¿cómo?

Mientras tanto, de lejos vieron venir al ejercito egipcio. No tenían tiem-

po de escapar y la única salida era cruzar el río.

¡Entonces sucedió un milagro! Moisés, extendió su vara y Dios hizo que las aguas del río se dividieron dejando ver el fondo. Ellos cruzaron el Mar Rojo sin mojarse porque Dios había separado las aguas y pudieron caminar en tierra seca.

Los israelitas estaban maravillados de lo que Dios había hecho por ellos, todos estaban muy felices.

María también estaba feliz y por eso llamó a sus amigas y les dijo: “¿Vieron lo que hizo Dios? ¡Como nos ayudó! ¿Por qué no tocamos los instrumentos y le cantamos una canción?”

María entonces le hizo una canción a Dios y la cantó con sus amigas en agradecimiento por todo lo que Dios había hecho por el pueblo. Tan contentos estaban que celebraron toda la noche cantando y bailando al ritmo de la música.

Conversamos

1. ¿Porqué María le hizo una canción a Dios?
2. ¿De qué manera alabaron a Dios María y sus amigas?
3. ¿Qué motivos tenemos para alabar a Dios?
4. ¿De que manera podemos demostrarle a Dios que lo queremos? Haga otra lista.

Dialoguen y hagan una lista en la pizarra o en una hoja grande.

Lea la canción de María, Éxodo 15.19-21.



Memorizamos

*!Canten al Señor con alegría, habitantes de toda la tierra!...
Porque el Señor es bueno; su amor es eterno.
Salmo 100.1 y 5a*



Hacemos

Reparta las hojas de trabajo, identifiquen juntos las acciones correctas de la niña en las ilustraciones. Luego pinten los dibujos.

Miren la lista de agradecimiento en la pizarra u hoja. Pida a dos voluntarios expresar oraciones de gratitud por las cosas allí escritas.

Repase los versículos aprendidos durante el trimestre.

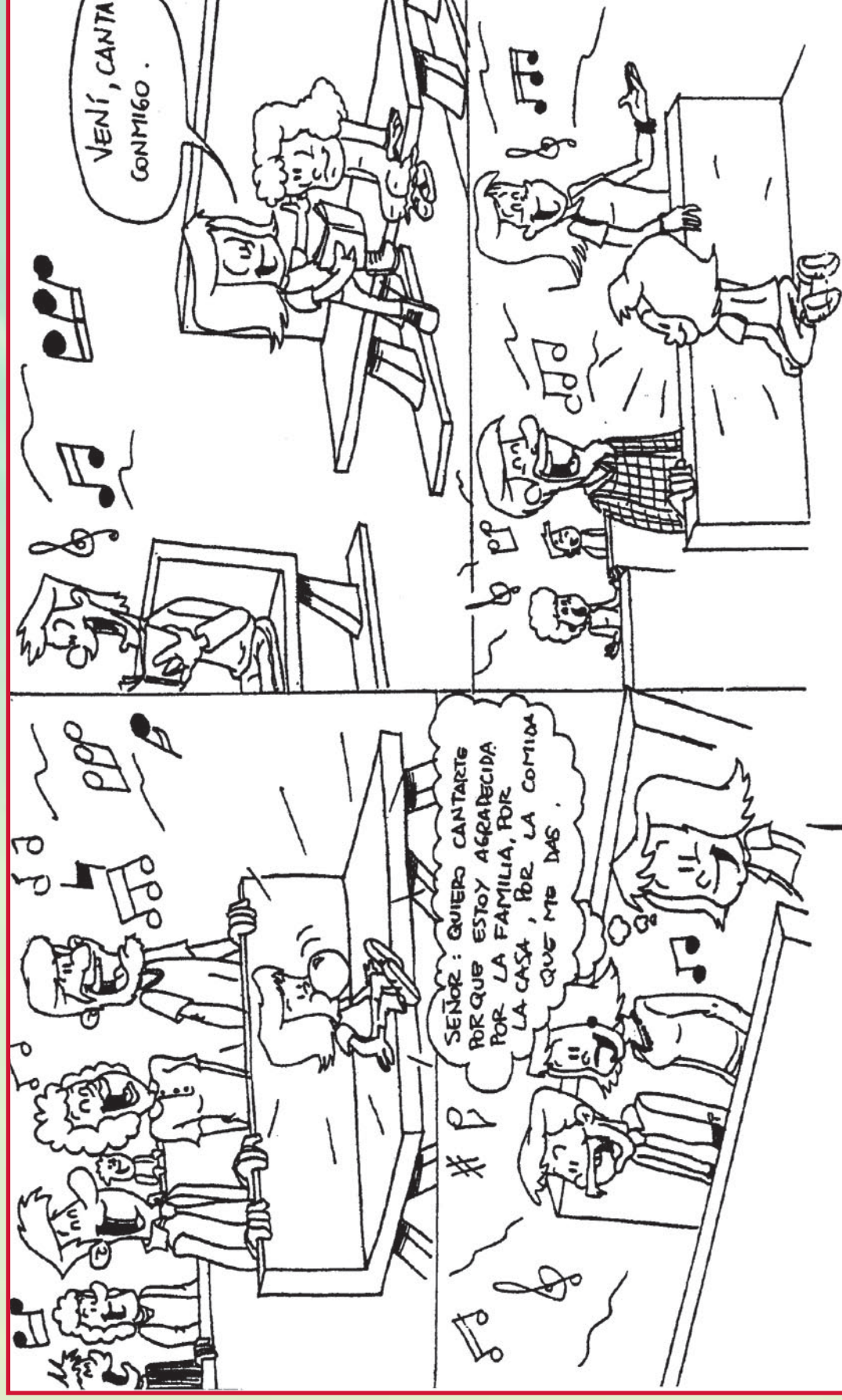
Nos despedimos

Con la grabadora y el cassette grabe los cantos de alabanza preferidos con los instrumentos de la caja de música. Canten salmos si conocen algunos. Invite a los niños y las niñas a intercambiar sus instrumentos.

Oren, dando gracias a Dios por todo lo aprendido.



13. Dios, te amamos



¡Canten al Señor con alegría, habitantes de toda la tierra! ... Porque el Señor es bueno; su amor es eterno. Salmo 100.1 y 5a

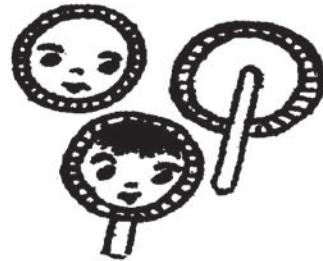
ANEXO

Títeres manuales



1. de palito

- una figura de papel pegado en un palito



2. de plato desechable

- una cara pintada en un plato



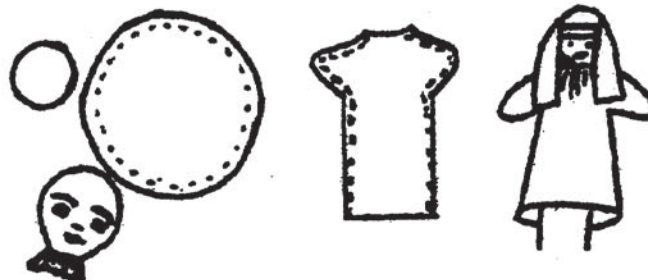
3. de tela

- recorte 2 partes de la tela más grande que la mano y costure el contorno dejando abierto para poner la mano.
- decore la cara con botones e hilo



4. de medias

- un recorte de 6 cms. y costure una tela de 12x4 cms. ovalada para la boca
- añada botones para los ojos y orejas según la figura a representar



5. con cabeza armada

- forre una pelota de icopor con un círculo de tela (tres veces más que el diámetro)
- recorte la ropa y costure añadiendo a la cabeza con apertura para la mano

Versos IB4

1. Alaben el nombre del Señor pues él dio una orden y todo fue creado.
Salmo 148.5

2. Tu palabra es una lámpara a mis pies y una luz en mi camino.
Salmo 119.105

3. Has cambiado en danzas mis lamentos; me has quitado el luto y me has vestido de fiesta.
Salmo 30.11

4. Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo... Te alabo porque estoy maravillado.
Salmo 139.13-14

5. Mi esperanza he puesto en Dios, ¡Él es mi Dios y Salvador!
Salmo 42. 5b

6. El Señor es mi pastor, nada me falta.
Salmo 23.1

7. Señor, escucha mi oración, ¡permite que mi grito llegue a ti!
Salmo 102.1

8. Canten a Dios con alegría, habitantes de toda la tierra; den rienda suelta a su alegría y cántenle himnos.
Salmo 98.4

9. ¡Vean qué bueno y agradable es que los hermanos vivan unidos!
Salmo 133.1

10. ¡Qué alegría cuando me dicen: "Vamos al templo del Señor!"
Salmo 122.1

11. Oh Señor, quiero glorificarte con todo el corazón y contar tus muchas maravillas.
Salmo 8.1

12. En los labios de los buenos, la alabanza es hermosa.
Salmo 33.1b

13. (Canten al Señor con alegría, habitantes de toda la tierra!...Porque el Señor es bueno; su amor es eterno.
Salmo 100.1 y 5a

Enseñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.

